

Учебный план реализации АООП ДО

ОО	ООД	1 год обучения (3 – 4 года)				2 год обучения (4 – 5 лет)				3 год обучения (5 – 6 лет)				4 год обучения (6 – 7(8) лет)			
		Время ООД/ объем в нед	в нед	в мес	в год	Время ООД/об ъем в нед	в нед	в мес	в год	Время ООД/о бъем в нед	в нед	в мес	в год	Время ООД/о бъем в нед	в нед	в мес	в год
Познавательное развитие	Всего	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	20/40	2	8	72	30/90	3	12	108
	Ознакомление с окружающим (с предметным и социальным миром)	15/15	1,2,3 нед	0,75	27	20/20	1,3 нед	0,5	18	20/20	1,3 нед	0,5	18	30/30	1,3 нед	0,5	18
	Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы)	15/15	4 нед	0,25	9	20/20	2,4 нед	0,5	18	20/20	2,4 нед	0,5	18	30/30	2,4 нед	0,5	18
	ФЭМП	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	20/20	1	4	36	30/60	2	8	72
Речевое	Всего	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72
	Развитие речи	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	20/20	2	8	72	30/60	2	8	72
Художественно – эстетическое	Всего	15/60	4	16	144	20/80	4	16	144	20/110	5	20	180	30/150	5	20	180
	Рисование	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	20/40	2	8	72	30/60	2	8	72
	Лепка	15/15	0,5	2	18	20/20	0,5	2	18	20/20	0,5	2	18	30/30	0,5	2	18
	Аппликация	15/15	0,5	2	18	20/20	0,5	2	18	20/20	0,5	2	18	30/30	0,5	2	18
	Музыка	15/30	2	8	72	20/20	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72
Физическое развитие	Всего	15/45	3	12	108	20/60	3	12	108	20/70	3	12	108	30/90	3	12	108
	Физическая культура в помещении	15/45	3	12	108	20/20	3	12	108	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	20/20	1	4	36	30/30	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие		В ходе разных видов деятельности, в режимных моментах, через интеграцию образовательных областей															
Всего ООД		10 занятий				10 занятий				12 занятий				13 занятий			
Недельная нагрузка ООД (в ч)		150				200				260				390			
Недельная нагрузка ООД (в ч)		10				10				12				13			
Недельная нагрузка ООД (в ч)		40				40				48				52			
Недельная нагрузка ООД (в ч)		360				360				432				468			
Недельная нагрузка ООД (в ч)		2 ч 30 мин				3 ч 20 мин				4 ч 20 мин				6 ч 30 мин			

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Направления деятельности	Периодичность
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Самостоятельная деятельность	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно
Комплекс закаливающих мероприятий	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

